

Рассмотрено на заседании *п.ч. 6/стема*
Протокол №1.. от 29.08.2014 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Степноозерская ООШ»
Н.Г. Валиева
Приказ №147 от 25.08.14г.



Положение

о самообследовании Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Степноозерская основная общеобразовательная школа» Нурлатского муниципального района Республики Татарстан

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет основные нормы и принципы проведения самообследования.

Положение разработано в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком проведения самообследования образовательных организаций», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462.

Самообследование- это процедура самооценивания, представляющая собой познавательную деятельность педагогов, обучающихся, руководителей организации, носящая системный характер и направленная на развитие образовательной среды и педагогического процесса и коррекцию деятельности школьного коллектива.

1.2. Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности организации, подготовка отчета о результатах самообследования.

1.3. Самообследование проводится организацией ежегодно.

1.4. В соответствии с целью и задачами самообследование выполняет ряд функций:

- оценочная функция- осуществление выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;
- диагностическая функция-выявление причин возникновения отклонений в состоянии объекта изучения и оценивания нормативных и научнообоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка(самооценка);
- прогностическая функция-оценка(самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

2. Методы и критерии самообследования

Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

- пассивные: наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности.
- активные: анкетирование, собеседование, тестирование.

3.Организация самообследования

3.1.Процедура оценивания проводится в соответствии с инструментарием по контролю качества образования.

3.2.Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию организации;
- организация и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

3.3.Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются приказом по организации.

3.4. В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления организации,
- содержания и качества подготовки обучающихся,
- организации учебного процесса,
- востребованности выпускников,
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

4.Структура самообследования

4.1.Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации и система управления.

4.2.Характеристика образовательных программ, реализуемых в образовательной организации.

4.3.Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ.

4.4.Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся.

4.5.Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса.

4.6.Трудоустройство выпускников.

4.7.Выполнение учебных планов и программ по уровням образования.

4.8.Характеристика системы воспитания в образовательной организации.

4.9 Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

5.Отчет о результатах самообследования

5.1. Результаты самообследования организации оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

5.2. Отчет по самообследованию составляется по состоянию на 1 августа текущего года.

5.3. Отчет подписывается руководителем организации и заверяется ее печатью.

5.4.Размещение отчета образовательной организации в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте организации в сети "Интернет", и направление его учредителю осуществляются не позднее 1 сентября текущего года.